Сценарий урока по учебному предмету

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Раздел «Семья – хранитель духовных ценностей.

Урок №3.Любовь – главная семейная ценность»

Разработал:

Учитель

МБОУ АСОШ

Семенникова Ирина Егоровна

Цель.

1. Создать условие для формирования осознания значимости такого этического понятия как «семейные ценности», значения семьи в жизни каждого гражданина.
2. Обучать ведению учебного диалога в раскрытии значения семьи в жизни людей.
3. Организовать совместную деятельность детей по определению основных ценностей семьи в различных религиях и пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Виды деятельности: рассказ учителя, учебный диалог, работа в группе, работа в паре.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс / Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков/ Вентана - Граф, 2012.

СЦЕНАРИЙ УРОКА

***I.Самоопределение к деятельности и актуализация знаний.***

1. Приветствие учителя.

Сегодняшний урок мы начнем с чтения отрывка из рассказа А. Васильева «Дома»:

«Когда Степа, наконец, оказался дома, он забрался на колени к папе и прижался к его колючей щеке; своим взглядом он позвал маму и обнял ее за шею правой рукой. Счастливо, глубоко вздохнул и подумал: счастье – это когда…»

- Как вы думаете, ребята, что же подумал Степа? ( Мнения учащихся.)

- Правильно. Степа действительно подумал, что счастье, - это иметь папу, маму, то есть дружную семью.(**СЛАЙД 1**).

Лев Николаевич Толстой сказал: «По – настоящему счастлив тот человек, который счастлив в своей семье, в своем доме» **(Слайд 2).**

Дом – это много понятий разных,

Дом – это будни,

Дом – это праздник.

Дом – это творчество, это мечты,

Дом – это я, дом – это ты!

Пусть у каждого будет свой дом

Чтобы знал он в минуты ненастья

Ожидают его в доме том,

Радость, надежда и счастье!

- Каждую семью что-то объединяет. В каждой семье этим дорожат и все это ценят. Все это называется…..семейные ценности.

Ценности-

В словаре **Ожегова**: «Ценности – то, что человек ценит в жизни, чему он придает особый положительный жизненный смысл,т.е. значимость, польза, полезность.»(**Слайд 3).**

 А семейные ценности – это…**(слайд4)**

-. Я вам предлагаю вспомнить и собрать ромашку, на лепестках которой даны названия семейных ценностей.

Я буду читать пословицы, а вы должны догадаться, о чем я говорю. У кого окажется лепесток с названным качеством, выходит и прикрепляет его на доску.

1.Отца с матерью почитать – горя не знать (Уважение к старшим).

2. В дружной семье и в холод тепло (Дружба).

3. Родители трудолюбивы - и дети не ленивы (Трудолюбие).

4. Семья, где помогают друг другу, беды не страшны (Взаимопомощь).

5. В тесноте, да не в обиде (Терпение).

6. Семьей дорожить – верным быть (Верность).

7. ...Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивость

отзывчивость

откровенность

доброта

Уважение

Уважение

верность

Дружба

взаимопомощьщь

терпение

трудолюбие

-Посмотрите, ребята, если цветок-символ семьи, а лепестки – это семейные ценности, то чего же нам не хватает, чтобы из этих лепестков получился цветок?

- На чем же держаться лепестки? (На сердцевине).

- Что же, по-вашему, символизирует сердцевина?

-Я подскажу: Дом согреет не печь, а согласие и …..(Любовь).

-Значит любовь-это что?(главная семейная ценность)

-Об этом мы сегодня и поговорим.

-Определите тему урока.

Любовь - главная семейная ценность(**.СЛАЙД 5)**

Цель: попробуйте сформулировать проблемный вопрос по опорному слову ПОЧЕМУ….?

ПОЧЕМУ ЛЮБОВЬ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ**? (слайд 6)**

**Эмоциональная разрядка (разминка)**

Улыбнитесь те, кто любит родителей; хлопают в ладоши те кто любит братьев и сестер;

помашите рукой те, кого любят

***II. Первичное восприятие и подготовка учащихся к работе на основном этапе урока***

В каждом человеке изначально заложена потребность любить и быть любимым.

-А как вы думаете, почему люди создают семьи? ***(семья зарождается с любви)***

-А почему молодоженам всегда желают лада и любви?

-А что такое лад?

Лад в доме – значит.все ладится, протекает спокойно, без ссор и скандалов.И все друг друга понимают с полуслова.легко договариваются между собой и совместно решают любые даже самые трудные проблемы. Недаром в народе говорят: «Когда в семье лад. Не нужен и клад» **(слайд 7)**

Слово **"лада"** - старинное русское слово. Лада – покровительница семейного счастья, матерей, детей, вдов и сирот. **(Слайд 8).** Именем Лада древние славяне называли не только изначальную богиню любви, но и весь строй жизни — лад, где все должно было ладно, то есть хорошо. Все люди должны уметь ладить друг с другом. Жена называла любимого ладо, а он ее — ладушкой.

 -Как вы думаете такие семейные ценности, как Лад и взаимопонимание в семье возможны без любви? Почему?

( ***Любовь приносит в семью тепло, радость, ласковые слова и улыбки.)***

***Поддерживать хорошие отношения в семье помогут следующие советы, которые вы составите, работая в паре)*** *ПРИЛОЖЕНИЕ 1****(слайд 9)***

-Проверьте себя

- Почему важно следовать перечисленным советам? (чтобы в семье был лад и любовь, и семья была счастлива)

**III. *Усвоение нового теоретического учебного материала***

Ребята, как называется страна, в которой мы живем? В нашем государстве проживают люди одной национальности и одной религии?

- Ребята, а откуда человек узнает о традициях своего народа, об основах своей веры**. (Из** **семьи)**

 Сейчас мы поговорим о том, как относятся к семейным ценностям традиционные религии России. Вам сегодня предстоит стать исследователями, которым нужно поработать с источниками и ответить на вопрос: **Совпадают ли представления о семейных ценностях в разных религиозных культурах**? **(Слайд11,12).**

- Когда вы заходили в класс, я вам прикрепляла эмблемы, символизирующие разные религии: «О чем говорит иудаизм», «О чем говорит буддизм», «О чем говорит православие», «О чем говорит ислам». Объединитесь в группы в соответствии с эмблемами.



 У нас образовались группы.

Модель «Обмен знаниями».

1. По ходу своей работы вы должны будете изучить свои источники заполнить таблицу. **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**
2. Затем группы выступают по очереди и знакомят всех с результатами своего исследования

***Напоминаю***

В ходе нашей работы мы должны ответить на главный вопрос: **Совпадают ли представления о семейных ценностях в разных религиозных культурах?** А для этого вам нужно будет внимательно слушать выступления всех групп.

|  |
| --- |
|  |
| Чем является семья | Как должны жить люди в браке? | Отношение к старшим. | Обязанности родителей перед детьми. |
|  |  |  |  |

1. Совпадают ли представления о семейных ценностях в разных религиозных культурах?
2. Как вы считаете, почему? **( Семья играет огромную роль в жизни человека Семья – это свято для всех)**
3. Есть ли расхождения в разных религиозных культурах? (да, но они незначительны).

 Какие семейные ценности являются самыми главными? (любовь мужа и жены друг к другу, к детям, почитание родителей, проявление любви к пожилым людям согласие, забота, терпение, уважение, ответственность друг перед другом)**(Слайд 13).**

***IV. Применение новых знаний.***

Переведите на современный язык начало» Повести о Петре и Февронии Муромских, которая была записана, по мнению ученых, в 16 веке монахом Ермолаем Еразмом (**слайд14)**

**Ответь на вопросы**: Где проходило действие повести? Кто в это время правил городом**?**

-Что вы знаете о Петре и Февронии? **(слайд15)**

Ежегодно в России отмечается **всероссийский** праздник - **День семьи, любви и верности. (Слайд 16).**

Этот праздник появился совсем недавно, в 2008 году. В этот день православная церковь чтит память Святых Петра и Февронии.

 А вот что послужило причиной, для возникновения праздника, вы узнаете, прочитав статью учебника на с. 77.

***-Что послужило причиной, для возникновения праздника?***

***-В каком абзаце дается прямой ответ на этот вопрос? Зачитайте***

***-За что церковь причислила их к лику святых? (за вечную любовь)***

-У нового семейного праздника уже есть памятная **медаль** *«З****а любовь и верность****»,* которая вручается 8 июля, медали дарятся семейным парам, которые отметили серебряную и золотую свадьбу, **и очень нежный символ**— ромашка , ведь этот полевой цветок издревле считался на Руси символом любви . **(Слайд 17)**

-Вы, наверное, догадались, почему в начале урока мы записали семейные ценности на ромашке.

-И, с каждым годом День семьи, любви и верности становится все более популярным в нашей стране.

***VI. Подведение итогов. Рефлексия.***

-Итак , ребята, подведем итог нашего занятия

-Возвращаемся к проблемному вопросу, который мы сформулировали в начале урока **(Слайд18)**

-Что нам сегодня помогло ответить на этот вопрос?

*-*

- Сегодня на уроке вы узнали, что семья – это любовь и обязанность, нежность и справедливость. У вас была возможность высказаться, послушать других.

***Рефлексия***

-А сейчас возьмите в руки **приложение№3** *«Домик»* я предлагаю вам выполнить задание и в графе **Я** ответить на вопрос

**- На каких семейных ценностях держится ваша семья?**

***V. Домашнее задание.***

***В правом окошке дома предложите вашим родителям ответить на этот же вопрос***

- ***Закончить урок мне хотелось бы стихотворением***:

Давайте семейные ценности чтить,

Давайте всегда своих близких любить,

Ведь только в семье мы поддержку найдем,

Пусть будет всегда полной чашей ваш дом.

**P.S. Д**ля счастливой семьи очень важно иметь свой дом. В XVI веке существовала такая книга – «Домострой», **(Слайд 10)** в которой говорилось, что хороший дом должен быть поставлен «у холма с лесом и хорошим лугом, и чтобы здоровые ветры его продували; да нужно учесть, чтобы дом открыт был на солнечный восход, летом, прохладно будет в тени, а зимой освещается солнцем».

В «Домострое» говорилось о правилах семейных отношений.

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Старайся понять другого человека, учитывай его характер, настроение; |  этом просят, нои по собственной инициативе. |
|  |  |
| 2.Проявляй к близким внимание не только тогда, когда они об  | уж потом о себе. |
| 3.Старайся скрыть свое дурное настроение и  | уважай его интересы, взгляды. |
| 4.Не разрешай себе того, что запрещаешь другом; сначала подумай о другом, а | в этом и есть самое настоящее проявление твоей любви. |
| 5.Почаще улыбайся членам своей семьи, помни что | не «заражай» им своих близких. |
| 6.Бери на себя часть забот других, | улыбка- эмоциональная связь между людьми; почаще говори близким, что ты их любишь. |

**Приложение 2**

|  |
| --- |
| **Ислам** (стр.74) |
| Чем является семья | Как должны жить люди в браке? | Отношение к старшим. | Обязанности родителей перед детьми. |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Православие** (стр.76-77) |
| Чем является семья | Как должны жить люди в браке? | Отношение к старшим. | Обязанности родителей перед детьми. |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Буддизм** (стр.78) |
| Чем является семья | Как должны жить люди в браке? | Отношение к старшим. | Обязанности родителей перед детьми. |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Иудаизм** (стр.75) |
| Чем является семья | Как должны жить люди в браке? | Отношение к старшим. | Обязанности родителей перед детьми. |
|  |  |  |  |

**Приложение 3**

**- На каких семейных ценностях держится ваша семья?**

 **Я РОДИТЕЛИ**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **доброта** |  **верность** |  **терпение** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **взаимопомощь** |  **трудолюбие** |  **дружба** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Уважение к старшим** |  **откровенность** |  **отзывчивость** |

**Любовь**

|  |
| --- |
| **О чем говорит буддизм**  |
| **О чем говорит ислам** |
| **О чем говорит православие** |
| **О чем говорит иудаизм** |